

บทที่ ๓

กิจกรรมตามหลักไตรสิกขากับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านสร้างแป้นดอนนาแพง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสร้างแป้นดอนนาแพง ได้ยึดหลักและแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับไตรสิกขาในฐานะที่เป็นหลักการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและสามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงได้นำเอาหลักไตรสิกขามาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดแผนในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลักดัน หรือขับเคลื่อนระบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และเป็นการศึกษาที่ยั่งยืน ช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสร้างแป้นดอนนาแพง ซึ่งในที่นี้จะกล่าวเฉพาะการจัดการศึกษาในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นโครงการกิจกรรมเสริม สนับสนุน การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน การวัดผลประเมินผล

๓.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านสร้างแป้นดอนนาแพง*

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. โรงเรียนบ้านสร้างแป้นดอนนาแพง

ตั้งอยู่บ้านสร้างแป้น หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านลาน อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่อนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมโรงเรียนนี้อาศัยวัดบ้านสร้างแป้น ต่อมาวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้รับทุน ศสส.จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับทุนซ่อมแซม ๕,๐๐๐บาท และได้ซ่อมแซมให้ดีขึ้น โรงเรียนบ้าน

* แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านสร้างแป้น, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒, อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น, ๒๕๕๕, หน้า ๒-๑๑.

สร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก ได้จัดซื้อที่ดินหลายครั้งจนมีที่ดินทั้งหมดในปัจจุบัน ๑๐ ไร่ ๔๗ ตารางวา และในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒,๑๑๘,๐๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก อยู่ในเขตการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านลาน สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบ เขตบริการของหมู่บ้าน คือ บ้านสร้างเป็น หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก หมู่ที่ ๓ สภาพปัญหาของโรงเรียน คือ ปัญหาเรื่องปลวก และปัญหาเรื่องขาดแคลนน้ำดื่มในช่วงฤดูแล้ง

ลักษณะชุมชนแวดล้อมรอบโรงเรียน ลักษณะชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา สภาพเศรษฐกิจให้ผลผลิตดี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนดี และให้ความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาเป็นอย่างดี สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับต่ำ

อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรในเขตบริการ ประกอบอาชีพการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการรับจ้างทั่วไป ในเรื่องการคมนาคม โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ประมาณ ๘ กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีถนนลาดยางถึงโรงเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้น ป.๖ อาชีพหลักของประชากรทั้ง ๓ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ฐานะปานกลาง ส่วนใหญ่จะปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น อ้อย มันสำปะหลัง ไปพร้อมๆ กับการทำนา เสริมจากการเก็บเกี่ยวข้าวแล้วก็จะเก็บเกี่ยวพืชเศรษฐกิจ ผู้ที่ไม่มีพืชไร่ที่จะเก็บก็จะรับจ้างและทำงานในอำเภอบ้านไผ่ หรือกรุงเทพมหานคร

โอกาสของโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ให้บริการนักเรียนในหมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านลาน การสนับสนุนการศึกษาจากผู้ปกครอง ผู้นำหมู่บ้าน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒. ข้อมูลที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านสร้างเป็น ตำบลบ้านลาน อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๔๗ ตารางวา มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือบ้านสร้างเป็น หมู่ที่ ๑ และบ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก หมู่ที่ ๓ และบ้านสร้างเป็น หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านลาน อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งสามหมู่บ้านส่วนมากด้วยการเดินเท้า จักรยาน และจักรยานยนต์

๓. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๕ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารเก็บพัสดุ ๑ หลัง

๔. บุคลากรของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง มีบุคลากร ๑๖ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูพี่เลี้ยง (อัตราจ้าง) ข้อมูลจำนวนครูซึ่งมีรายละเอียดในการแบ่ง ฝ่าย ตำแหน่ง อันดับ จำนวนบุคลากร ปรากฏในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ บุคลากรของโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง

ฝ่าย	ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)		รวม
			ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	กศ.๓	๑	-	๑
	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	-	-	
ฝ่ายปฏิบัติการสอน	ครู	กศ.๑	๑	-	๑
		กศ.๒	-	๓	๓
		กศ.๓	๓	๖	๙
		พนักงานฯ	๑	๑	๑
		ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑
รวม			๕	๑๑	๑๖

๕. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน จำแนกตาม รายชั้น ปรากฏตามตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้น โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๑๔	๖	๒๐	
อนุบาล ๒	๑	๘	๑๙	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๕	๑๕	

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๓	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๑๐	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๑	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๑๔	๒๕	
รวม	๑๑	๑๒๐	๑๑๖	๒๓๖	

๓.๒ โครงการและกิจกรรมในวันสำคัญ

เป็นโครงการเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และตอบสนองมาตรฐานที่ ๑๕ ซึ่งโรงเรียนบ้านสร้างแป้นได้จัดเป็นโครงการต่อเนื่อง รายละเอียดของโครงการมีดังนี้^๒

๓.๒.๑ หลักการและเหตุผลและข้อมูลสนับสนุน

ตลอดปีจะมีวันสำคัญต่างๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ ที่นักเรียนควรทราบ เช่น วันออกพรรษา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง ได้เห็นความจำเป็นที่จะอบรมสั่งสอนให้เด็กรู้จักคุณค่าของศาสนา และรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ เพื่อหล่อหลอมบุตรหลาน ให้มีจิตใจสำนึกดีร่วมกัน พร้อมทั้งบำเพ็ญตนเป็นพุทธมามะกะ เพื่อรักษานมธรรมนิยมประเพณีที่ดีงามของชาติไว้ได้โดยได้จัดกิจกรรมแนะนำเด็กไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ รวมถึงงานบุญต่างๆ ที่ชุมชนร่วมจัดขึ้น

^๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒, อำเภอบ้านไผ่ : จังหวัดขอนแก่น, ๒๕๕๕, หน้า ๖๔-๖๗.

๓.๒.๒ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ
- (๒) เพื่อฝึกปฏิบัติให้นักเรียนได้ทำพิธีทางศาสนา รู้คุณค่าทางวัฒนธรรมไทย
- (๓) เพื่อสั่งสอนอบรม บ่มนิสัยให้เด็กเป็นคนดีมีคุณธรรม
- (๔) เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมือง พร้อมทั้งจะรักษาขนบธรรมเนียม

ประเพณีที่ดี

- (๕) เพื่อฝึกให้เด็กมีกระบวนการกลุ่ม รู้รักสามัคคี

๓.๒.๓ เป้าหมาย

ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพงทุกคนได้บำเพ็ญตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ รู้ขนบธรรมเนียมประเพณี พร้อมทั้งจะรักษาให้คงไว้ สืบสานไปสู่ลูกหลานในอนาคต และเกิดความสำนึกที่ดี ดำรงตนเป็นคนดี ของสังคมช่วยสร้างสรรค์ชุมชนให้สงบสุข ละอายความชั่ว กระทำแต่ความดี ทำนุบำรุงศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เจริญรุ่งเรืองอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

๓.๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินการ

- (๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- (๒) วางแผนจัดรูปแบบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- (๓) ดำเนินงานตามโครงการ
- (๔) กำกับ ติดตาม เสนอแนะ ปรับขบวนการ
- (๕) ประเมินผล สรุปและรายงานผล

๓.๒.๕ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต ๒

๓.๒.๖ กิจกรรมเสริมโครงการ ประกอบด้วย

- (๑) วันวิสาขบูชา
- (๒) วันไหว้ครู
- (๓) วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- (๔) วันสุนทรภู่
- (๕) วันแม่แห่งชาติ
- (๖) วันปฐมนิเทศนักเรียน
- (๗) วันพ่อแห่งชาติ
- (๘) วันขึ้นปีใหม่
- (๙) วันเด็กแห่งชาติ
- (๑๐) วันมาฆบูชา

๓.๒.๓ งบประมาณ

บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒.๔ การประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ ดังนี้

(๑) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

(๒) จัดกิจกรรมตามกำหนด

วิธีการวัดและประเมินผล

(๑) การสังเกต

(๒) สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

(๑) แบบสังเกต

(๒) แบบสอบถาม

๓.๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้บำเพ็ญตนเป็นพลเมืองที่ดีของ
ชาติ รู้ขนบธรรมเนียมประเพณี พร้อมทั้งจะรักษาให้คงไว้ สืบสานไปสู่ลูกหลานในอนาคต ดำรง
ตนเป็นคนดีของสังคม ช่วยสร้างสรรค์ชุมชนให้สงบสุข ละอายความชั่ว กลัวความบาป กระทำ
ความดี ทำนุบำรุงศาสนาให้เจริญรุ่งเรือง

๓.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เป็นโครงการตามแผนงานวิชาการของโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้^๓

๓.๓.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๒๓๖ คน ข้าราชการครู ๑๖ คน และนักการภารโรง ๑ คน จากการประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เอื้ออาทรและกตัญญูทุกเวที ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

แม้ว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ก็ตาม แต่นักเรียนอีกร้อยละ ๑๕ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้ ส่วนนักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องพัฒนาให้คงอยู่และพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.๓.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓.๓.๓ เป้าหมาย

(๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

^๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒, อำเภอบ้านไผ่ : จังหวัดขอนแก่น, ๒๕๕๕, หน้า ๖๗-๖๘.

(๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ

๓.๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- (๑) จำนวนของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - (๒) จำนวนของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทดแทน
 - (๓) จำนวนของผู้เรียนที่ยอมรับความผิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - (๔) จำนวนของผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓.๕ การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

- (๑) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
- (๒) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

(๑) ดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒) กิจกรรมบันทึกความดี
- ๓) กิจกรรมเขตรับผิดชอบ
- ๔) กิจกรรมโฮมรูม
- ๕) กิจกรรมออมทรัพย์
- ๖) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- ๗) กิจกรรมนั่งสมาธิ
- ๘) การสอนสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑๐) กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม
- ๑๑) กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา
- (๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม
- (๕) ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๖) รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

๓.๓.๖ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๓.๓.๗ การวัดผลประเมินผล

(๑) ตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนมีวินัย และความรับผิดชอบ

๒) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓) ผู้เรียนมีความกตัญญู

๔) ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เสียสละต่อส่วนรวม

๕) ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของของตนเองและส่วนรวม

๖) ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย

๗) ผู้เรียนมีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

(๒) วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒) สอบถามครูประจำชั้น ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓) บันทึกความดีตามตัวชี้วัด

(๓) เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑) แบบสังเกตพฤติกรรม

๒) แบบสัมภาษณ์

๓) แบบบันทึก

๓.๓.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ทำตัวเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

(๓) ชุมชนมีสายสัมพันธ์ที่ดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

๓.๔ โครงการจัดหาและพัฒนาห้องส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน

เป็นการจัดหาและพัฒนาห้องส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน เพื่อตอบสนองกลยุทธของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๑ มาตรฐานข้อ ๑ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๓.๔.๑ หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพ่ง มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมปัจจุบัน แต่บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวได้ถูกละเลยประกอบกับวัฒนธรรมต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตปัจจุบันของ

นักเรียนมากขึ้นทำให้ความเชื่อถือในวัฒนธรรมและสิ่งที่ดีงามไขว่ไขว่ไปจากเดิม นักเรียนเกิดปัญหาด้านศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมมากขึ้น ฉะนั้นจึงเห็นสมควรให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งส่งเสริมและอบรมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในสังคมปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข จึงจำเป็นต้องจัดหาและปรับปรุงพัฒนาห้องส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

ความหมายและขอบข่าย

หมายถึง การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการพัฒนาทางกาย วาจาใจให้แก่นักเรียน เพื่อที่จะได้เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

๓.๔.๒ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมโดยการปฏิบัติควบคู่กันไป
- (๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- (๓) เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำตัวอย่างที่ดีไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- (๔) เพื่อให้ให้นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามมารยาทที่ดีของสังคมและของวัฒนธรรมไทย

๓.๔.๓ เป้าหมาย

- (๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูดในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- (๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรม
 - ๒) นักเรียนได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมในด้านมารยาทไทย
 - ๓) นักเรียนได้นำเอาคุณธรรมวัฒนธรรมที่ดีไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

๔) นักเรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๔.๔ วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- (๑) ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ เสนอโครงการ
- (๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการอบรมและควบคุมการสาธิตมารยาทไทยในวันศุกร์
- (๓) ดำเนินงานตามโครงการ

(๔) สรุปประเมินผลโครงการ/สรุปผล/รายงานผลโครงการ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ประชุมปรึกษาคณะกรรมการทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียนเพื่อจัดหาห้องจริยธรรม

(๒) ประชุมและอบรมจริยธรรมแก่นักเรียนทุกวันศุกร์เวลา ๑๕.๐๐ น.-๑๖.๐๐ น.

(๓) จัดให้มีการเข้าค่ายคุณธรรมแก่นักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๖ ในภาคเรียนที่ ๑

(๔) จัดบอร์ดเสริมความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

(๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความกตัญญู ความซื่อสัตย์ มารยาทไทย

๓.๔.๕ การประเมินผล

(๑) ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและเป็นผู้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของสังคม

(๒) วิธีวัดและประเมินผล

๑) การสังเกตพฤติกรรม

๒) สอบถาม

๓) สัมภาษณ์

(๓) เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑) แบบสอบถาม

๒) แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๔.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติรวมทั้ง มีความประพฤติที่ดี นำคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๔.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการตามโครงการ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน สรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ

สรุป จากการศึกษาโครงการ/กิจกรรมตามหลักไตรสิกขา กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างเป็นคอนนาแพง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อ ส่งเสริมผลักดัน หรือขับเคลื่อนระบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และเป็นการศึกษาที่ยั่งยืน ช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของของ หลักสูตร ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตร และสนับสนุนการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นผู้

จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูทวาที รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลคนอื่น ทั้งด้วยสิ่งของและ ให้คำแนะนำสั่งสอน มีความเสียสละ พุดจาอ่อนหวานบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนนำคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยโรงเรียนได้จัดโครงการกิจกรรมตามหลักไตรสิกขา กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนไว้ ๓ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการวันสำคัญ

เป็นโครงการเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและตอบสนองมาตรฐานที่ ๑๕ ซึ่งโรงเรียนบ้านสร้างแป้นได้จัดเป็นโครงการต่อเนื่อง ตลอดปีจะมีวันสำคัญต่างๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนา และ วันสำคัญอื่นๆที่นักเรียนควรทราบ เช่น วันออกพรรษา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เป็นโครงการตามแผนงานวิชาการของโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพง เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านสร้างแป้นคอนนาแพงให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรม คือ (๑) กิจกรรมหน้าเสาธง (๒) กิจกรรมบันทึกความดี (๓) กิจกรรมเขตรับผิดชอบ (๔) กิจกรรมโสมรุม (๕) กิจกรรมออมทรัพย์ (๖) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา (๗) กิจกรรมนั่งสมาธิ (๘) การสอนสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน (๙) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑๐) กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม (๑๑) กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา

๓ โครงการจัดหาและพัฒนาห้องส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน

เป็นการจัดหาและพัฒนาห้องส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต ๒ ข้อที่ ๑ มาตรฐานข้อ ๑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมโดยการปฏิบัติควบคู่กันไป
- (๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- (๓) เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำตัวอย่างที่ดีไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- (๔) เพื่อให้ให้นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามมารยาทที่ดีของสังคมและของวัฒนธรรมไทย